

UNIDAD 6

CONCLUSIÓN

La Unidad 6 se centra en los aspectos espirituales del individuo y la importancia del desarrollo espiritual saludable al vivir una vida productiva de libertad madura y responsabilidad. Las abuelas aprovechan esta oportunidad para compartir sus experiencias espirituales y relatar cómo estas experiencias afectan el desarrollo de su carácter. En la penúltima lección se anima a los estudiantes a escoger al menos una forma de rendir cuentas para ayudarles a cumplir los compromisos que ellos hicieron durante el curso de este currículo. Se les pide escribir una historia o hacer un cartel acerca de una decisión positiva que ellos hayan tomado mientras estudiaban este material, así como una descripción de algo que ellos hayan aprendido en cada una de las seis unidades.

La Unidad 6 cierra con una celebración de los compromisos de los estudiantes para escoger estilos de vida saludables en la prosecución de metas positivas –un rito de transición. El propósito de la celebración es encargarle a los estudiantes seguir adelante en la próxima etapa de su vida –escoger sueños positivos, establecer límites saludables y mantener un estilo de vida moral y productivo, mientras ejercitan una libertad madura y responsable. Se dan muchas sugerencias para organizar esta celebración, la cual incluye formas de involucrar a los padres en el evento.

En esta unidad, las secciones de PROFUNDIZANDO se concentran en ayudar a los estudiantes a entender la realidad del “mundo invisible”, para que ellos puedan comprender que lo que hay dentro de ellos es tan importante como lo que está fuera. A los estudiantes se les enseña cómo aplicar lo que han aprendido para romper ciclos destructivos, tales como el enojo y la venganza, y para revertir estos ciclos a través del perdón y las decisiones positivas de la vida. Las páginas de CONEXIÓN PADRES-MAESTRO(A) promueven las relaciones cercanas entre los padres y sus adolescentes al animarlos a compartir las creencias, experiencias y valores basados en el material en esta unidad. Se espera que estas relaciones más cercanas ayuden a los estudiantes a mantenerse enfocados en convertir su sus sueños en realidad.

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD 6

Ésta es la primera lección de la última unidad. De la unidad 2 a la 4, se les presentó principalmente a los estudiantes información sobre los peligros de las drogas, el alcohol y el sexo prematrimonial. Para algunos estudiantes, la información acerca de las consecuencias negativas asociadas con estas actividades será suficiente para que ellos resistan la presión del grupo y de la sociedad a experimentar.

Estudios longitudinales han demostrado que, para muchos adolescentes, la información acerca de los peligros no es suficiente por sí misma para prevenir su involucramiento. La unidad 5 consideró algunas de las más profundas razones emocionales y psicológicas que atraen a los adolescentes a comportamientos autodestructivos. La unidad 5 les dio también a los estudiantes algunas destrezas, tales como el promover creencias saludables y establecer límites para lidiar con estas presiones emocionales.

Esta unidad final introducirá a los estudiantes a la influencia, positiva o negativa, de una tercera dimensión de vida humana. Cada gran cultura del mundo ha reconocido que los humanos no son simples seres físicos y psicológicos, sino hombres y mujeres que tienen una dimensión espiritual en sus vidas. Los estudios transculturales indican también que mientras los principios morales son transmitidos por varios medios, tales como las familias, los medios de comunicación y la educación, los valores morales perdurables casi siempre están enraizados en la tradición religiosa.

Esta unidad final explorará la misteriosa, pero poderosa, influencia de la dimensión espiritual de la vida sobre los temas de las drogas, el alcohol y el sexo prematrimonial. Para muchos de sus estudiantes es probable que solamente un despertar espiritual tendrá una influencia lo suficientemente fuerte sobre sus vidas como para detenerlos ante las presiones que podrían llevarlos hacia comportamientos autodestructivos.

Su papel como maestro(a) no es abogar porque sus estudiantes se unan a una religión o iglesia en particular (o la suya, si usted se identifica con una tradición religiosa en lo particular), o ninguna otra tradición. Ésa es una decisión que es mejor dejársela a los estudiantes mismos y a sus familias.

Sin embargo, al exponerlos a la dimensión espiritual de la vida y permitirles decidir por sí mismos, usted les está dando otra herramienta poderosa para combatir la atracción hacia los comportamientos destructivos que estamos considerando en este curso.

Para permitirle a usted como maestro(a) permanecer neutral e informado, la mayoría del contenido espiritual de esta unidad es comunicado dentro de las historias de las abuelas.

|

La lección 33, la sesión final, está escrita para que sea una celebración de su trabajo juntos como una comunidad de aprendizaje. En la Lección 32 sus estudiantes reunirán carteles para una “Galería del Aprendizaje”, para celebrar la lección 33. Usted podría hacer esta celebración comunitaria solamente de la clase, o podría pedirle a sus estudiantes que inviten a sus padres a celebrar con ellos y obtener una mejor idea sobre lo que han trabajado durante el año. De cualquier forma, le sugerimos que planee hacer de esta sesión una celebración especial, con bebidas y refrigerio.

|