

LECCIÓN 19

REALIDADES Y RUMORES ACERCA DEL SEXO

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES:

Muchos jóvenes creen los rumores que han escuchado acerca de la sexualidad y el sexo prematrimonial. Las suposiciones basadas en estos rumores pueden provocar un caos en sus vidas y relaciones y pueden convertirse en destructores de sueños.

COMPETENCIAS/APRENDIZAJE ESPERADO:

Al finalizar esta lección, los estudiantes deberán ser capaces de:

1. Identificar algunos conceptos equivocados que ellos han creído acerca del sexo.
2. Escribir una declaración falsa o verdadera, o redactar una pregunta en borrador respecto al sexo.

INFORMACIÓN PRELIMINAR:

Esta sesión aborda algunos rumores comunes acerca del sexo. Los estudiantes trabajarán en parejas para redactar en borrador sus propias declaraciones o preguntas y entregárselas a usted en papel. Usted tendrá la oportunidad de escoger cuáles discutirán en clase. Esto le dará el control para evitar declaraciones o preguntas tontas o inapropiadas. En caso que ninguna de las declaraciones de sus estudiantes sea apropiada (o no hayan suficientes) para discutir con toda la clase, puede que usted desee formular en borrador algunas preguntas en hojas similares. ,.

MATERIALES / PREPARACIÓN

No hay carta de las abuelas.

Tres pedazos de papel para cada dos estudiantes de su clase. Cada pedazo debe ser lo suficientemente grande para que el estudiante escriba una o dos oraciones en él.

LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

INTRODUCCIÓN

1 minuto aproximadamente

En las lecciones previas de esta unidad, ustedes han reflexionado acerca de la clase de personas con la que les gustaría casarse y algunas de las consecuencias físicas y emocionales de la intimidad sexual. En esta lección, vamos a tratar de distinguir entre algunas realidades y algunos rumores comunes, pero inexactos, acerca del sexo.

¿Lo harías? ¿Podrías?

14 minutos

Escriba el No.1 seguido de la primera declaración en la pizarra. Dele a sus estudiantes un minuto para escribir su respuesta.

Escriba el No.2 seguido de la segunda declaración en la pizarra. Dele a sus estudiantes un minuto para escribir su respuesta.

Escriba el No.3 seguido de la tercera declaración en la pizarra. Dele a sus estudiantes un minuto para escribir su respuesta.

Respuesta a la declaración No. 1: rumor

Respuesta a la declaración No.2: rumor

Respuesta a la declaración No. 3: rumor

Probablemente ustedes habrán escuchado, y continuarán escuchando, muchos rumores acerca del sexo. Algunos de estos rumores son bastante peligrosos. Si ustedes los creen y después actúan en base a ellos, pueden perder mucha de su libertad y la oportunidad de alcanzar sus metas y sueños.

Vamos a considerar tres declaraciones acerca del sexo. Tal vez haya cosas que ustedes hayan escuchado o tal vez no.

Por favor, en una página en blanco de su cuaderno de notas escriban los números 1, 2 y 3 hacia abajo, en el lado izquierdo. Después de que yo lea cada declaración, quiero que escriban “realidad” o “rumor” al lado del número apropiado. Si ustedes piensan que la declaración es verdadera, escriban “realidad”; si piensan que no es verdad, escriban “rumor”. No le voy a pedir a nadie en la clase que diga lo que escribió.

Cuando hayan respondido a cada una de estas tres declaraciones, entonces les diré si cada declaración es falsa o verdadera y por qué.

He aquí la declaración No.1:

1. “Tú no puedes controlar tus deseos sexuales”. Después del No.1 escriban “realidad” o “rumor”.

[Lea la declaración una o dos veces hasta que parezca que cada estudiante haya escrito la respuesta en su cuaderno de notas].

He aquí la declaración No.2:

1. “Es mejor tener sexo con varias parejas antes de casarse. Tendrás un matrimonio más feliz que si esperas casarte para empezar a tener sexo”.

[Repita lo dicho arriba].

He aquí la declaración No.3:

3. “Una vez que una persona ha experimentado sexo prematrimonial no hay posibilidad de un buen matrimonio después”.

[Repita lo dicho arriba].

Ahora regresemos a cada una de las declaraciones, empezando con la primera. La declaración “tú no puedes controlar tus deseos sexuales” no es verdad, es un rumor.

El sexo no es una necesidad como respirar, comer o beber. Las personas han muerto debido a que no pueden respirar y algunos otros han muerto por hambre o sed, pero la gente no se muere por la falta de sexo. Aunque en ocasiones el deseo sexual puede ser muy fuerte, es un instinto que definitivamente se puede aprender a controlar.

¿Y que tal la segunda declaración, que es mejor tener sexo con varias parejas antes de casarse y que ustedes tendrán un matrimonio más feliz si lo hacen?

Esta declaración también es falsa; un rumor, no una realidad.

Esta idea está basada en dos suposiciones falsas:

Suposición falsa A: A través de tener sexo una pareja puede descubrir si son compatibles o no.

Algunas personas dicen que uno necesita tener sexo con varias parejas antes de establecerse en un matrimonio. Ellos piensan que uno puede descubrir si es compatible con alguien simplemente por tener sexo con él o ella. Pero ésta es una idea confusa. La compatibilidad sexual no es el principal factor en un matrimonio exitoso.

Suposición falsa B: El sexo es la única fuerza lo suficientemente fuerte para mantener unida a una pareja.

Esto no es verdad. Estudios sobre matrimonios exitosos señalan la compatibilidad emocional, el compromiso, la buena comunicación, las metas en común y experiencias de vida compartidas como el verdadero pegamento que mantiene unidos a los matrimonios. Cuando éstos están presentes, las parejas experimentan un sexo satisfactorio y pleno. Pero cuando pocas de estas cosas son auténticas, el sexo por sí solo no es lo suficientemente fuerte como para mantener unida a una pareja y a menudo existe separación o divorcio, o ambos.

¿Y qué acerca de la tercera declaración: “Una vez que una persona ha experimentado sexo prematrimonial no existe posibilidad de tener un buen matrimonio después”?

Esto tampoco es verdad. También es un rumor. Es posible tener un matrimonio feliz después de tener sexo prematrimonial, pero no es tan probable.

Las estadísticas sobre matrimonio y divorcio son claras. Es más probable que tengas un matrimonio feliz y duradero si eres virgen cuando te casas. ¿Por qué es más difícil tener un matrimonio feliz si han tenido sexo con otras parejas?

Un problema es la tendencia a comparar a su compañero(a) con su antigua(o) novia(o), especialmente en el contexto del sexo matrimonial. La nostalgia hace que la primera pareja se vea mejor en la memoria que la relación actual con el esposo o esposa. Esto, por supuesto, hiere la intimidad y socava la confianza.

Las investigaciones indican que las probabilidades de divorcio son más altas si tuvieron intimidad antes del matrimonio con la persona con la que finalmente se casaron. El problema es que esto crea un área de duda y posible desconfianza. Durante el trayecto, la esposa podría preguntarse: “Si él no se pudo controlar lo suficiente para esperar hasta el matrimonio, ¿puedo confiar en que se controlará con otra mujer ahora?”. Y el esposo se puede preguntar lo mismo acerca de la esposa que tuvo sexo con él antes de la boda.

Y, por supuesto, esto es fácil de racionalizar: “Ésta es la persona con la que me quiero casar, así que está bien que tenga sexo ahora”. El problema es que tú nunca puedes estar seguro(a,) hasta el día de la boda, que el matrimonio en realidad se llevará a cabo.

Quisiera hacer un comentario antes de que pasemos a nuestra próxima actividad.

Si ustedes están sentados hoy aquí y ya han tenido relaciones sexuales, pueden estar preocupados de que ya han perdido su oportunidad de tener un matrimonio feliz. Pero quiero que sepan que definitivamente hay esperanza. En nuestra próxima lección discutiremos brevemente la esperanza y, en la muy importante última lección de este curso, veremos los recursos para tener esperanza.

= 15 minutos

EXPLORANDO LA LECCIÓN

BOSQUEJO DE REALIDADES, RUMORES O PREGUNTAS

14 minutos

Conforme las parejas trabajen, circule, escuche y ayude a cada pareja que parezca tener problemas o estar distraída de la tarea.

En un minuto voy a organizarlos en parejas, muchachos con muchachos y chicas con chicas. Cada pareja tendrá tres pedazos de papel.

Quiero que por pareja redacten por lo menos una declaración con respecto a las relaciones hombres-mujeres. Puede ser acerca del sexo o de las relaciones chico-chica en general. Después de su declaración, quiero que escriban ya sea “realidad” o “rumor”. O pueden escribir una pregunta que podría ser respondida con un “sí” o con un “no”. Si escogen

escribir una pregunta, entonces después de ésta quiero que escriban la que ustedes consideran es la respuesta correcta (ya sea sí o no).

No usen ninguno de los tres rumores que acabamos de discutir sino cualquier otra declaración posible.

Las declaraciones podrían ser otras realidades o rumores acerca del sexo, o podrían ser declaraciones tomadas de las últimas tres lecciones (como lo que ustedes quisieran en una pareja o en las consecuencias físicas o emocionales del sexo prematrimonial).

Este podría ser también un buen momento para que hagan una pregunta sobre lo que ustedes se estén preguntando. Por favor, que su declaración sea corta (una o dos oraciones).

Tendrán sólo unos cuantos minutos para trabajar con su pareja. Cuando hayan terminado de bosquejar su primera declaración, por favor pásenla en limpio en uno de los pedazos de papel y después tráiganmelo. No escriban su nombre en el papel. Después, si tienen tiempo, escriban una segunda declaración o pregunta y una tercera. Conforme vayan terminándolas, me las van trayendo.

Mientras estén trabajando, voy a estar caminando por todo del salón y voy a ver cómo les está yendo. Cuando el tiempo termine, leeré algunas declaraciones y las discutiremos como clase. (No le diré a nadie qué pareja escribió cuál declaración).

[Organice la clase en parejas del mismo sexo y dele a cada pareja tres pedazos de papel. Si no hay la misma cantidad de chicos y chicas, uno o dos grupos pueden tener tres estudiantes.]

Cuando sus estudiantes le traigan los papeles ya escritos, tómese un momento para leerlos y empezar a separar los papeles que usará para discusión y los que no].

= 29 minutos

DISCUTIENDO LAS DECLARACIONES DE LOS ESTUDIANTES

14 minutos

Si tiene tiempo, podría escribir las declaraciones de los estudiantes en la pizarra, al mismo tiempo que las va leyendo.

Proporcione más o menos tiempo para la discusión o debate, o ambos, dependiendo de cuántas buenas declaraciones o preguntas haya generado la clase.

Nota: puede que usted desee guardar copias de las mejores declaraciones de sus estudiantes para usarlas la próxima vez que usted dé esta clase.

[Cuando hayan pasado ocho minutos o cuando parezca que cada pareja haya terminado una o dos declaraciones, reúna a la clase de nuevo].

Ahora voy a leer unas cuantas declaraciones o preguntas que ustedes escribieron.

[Lea la primera declaración, pero no les diga si la pareja dijo que era falsa o verdadera].

¿Qué piensan ustedes? ¿Es esta declaración una “realidad” o un “rumor” falso? Por favor, escriban en sus cuadernos de notas si piensan que es una realidad o rumor.

[Si la pareja bosquejó una pregunta, pregúntele a la clase si la respuesta correcta es “sí” o “no”].

Ahora, díganme en voz alta, ¿qué piensan?

[Si la clase da en su mayoría las mismas respuestas, pídale a alguien que explique por qué. Si la clase está dividida, dele a uno o dos de cada lado la oportunidad de defender sus respuestas].

Déjenme tomar unos momentos para explicar lo que yo pienso es la respuesta correcta a esta declaración.

[Explique brevemente su respuesta a la declaración o pregunta. Entre en detalles solamente si la clase estuviere dividida o pareciera insegura o confundida por la declaración o pregunta.

Continúe con otras declaraciones o preguntas más hasta que se acabe el tiempo].

Si yo no leí su declaración o pregunta y le gustaría hablar conmigo al respecto, me encantaría hablar con ustedes en privado después de la clase.

= 43 minutos

FINALIZANDO LA LECCIÓN

RESUMEN

2 minutos

Antes de despedir a sus estudiantes, recuerde dictarles las preguntas padres-maestro(a).

Hoy vimos algunas realidades y algunos rumores respecto al sexo.

La próxima vez completaremos nuestra unidad sobre relaciones hombres-mujeres. Nuestra última lección en la serie se llama “Las claves para un matrimonio de éxito”.

= 45 minutos

RECURSOS

PROFUNDIZANDO

Como ya lo sabrán, la Biblia dice que fue inspirada por Dios y, por consiguiente, es la comunicación de Dios con nosotros. En esta lección hemos visto varias realidades y rumores acerca del sexo. Así que vamos a ver un número de cosas que Dios dice que son realidades acerca del sexo y entonces les voy a pedir que en sus pequeños grupos elaboren algunos rumores correspondientes.

1. “Pues la voluntad de Dios es vuestra santificación; que os apartéis de inmoralidad sexual” (1 Tesalonicenses 4:3). *[Nota: la palabra “santificado” significa “apartado” o especial].*
2. “...el cuerpo no es para la inmoralidad sexual, sino para...” (1 Corintios 6:13b).
3. “Huid de la inmoralidad sexual. Cualquier otro pecado que el hombre cometa, está fuera del cuerpo; mas el que fornicar, contra su propio cuerpo peca” (1 Corintios 6:18).

Cada uno de estos pasajes bíblicos usa la frase “inmoralidad sexual”. La inmoralidad sexual es tener sexo fuera del matrimonio. Esto incluye a las personas no casadas teniendo relaciones sexuales y también el adulterio: una persona casada teniendo sexo con alguien más que no sea su cónyuge.

ACTIVIDAD PARAFRASEANDO UN “RUMOR”

Mientras los grupos están trabajando, circule por la clase para animar a los grupos a seguir trabajando. Cuando cada grupo tenga al menos un rumor, reúna de nuevo a la clase.

[Organice la clase en grupos de cuatro o seis –muchachos con muchachos y muchachas con muchachas. Asigne un versículo a cada grupo. Si usted tiene una clase más grande, asigne el mismo versículo a más de un grupo].

Quiero que en sus grupos creen un “rumor” que declare una idea opuesta a la presentada en su pasaje de la Biblia. Puede ser algo que ustedes escucharon de otro adolescente, en un anuncio, en una película o algo que inventaron en su grupo. Si terminan el versículo asignado, sigan adelante y creen un rumor que vaya con la realidad de otro versículo.

[Haga que cada grupo lea su(s) rumor(es) al resto de la clase].

PUNTO DE ENFOQUE

Asegúrese de dejar tiempo para la discusión al final de la actividad de aprendizaje de tal manera que sus estudiantes pueden discutir la conexión entre la actividad de aprendizaje y la lección. Ponga atención para ver si ellos parecen estar entendiendo los puntos clave listados. Si usted siente que uno o más de estos puntos pueden no haberse comprendido, guíe la discusión para asegurarse que ellos entienden las ideas principales.

1. Muchas personas en nuestra sociedad creen exactamente lo opuesto de lo que la Biblia enseña acerca del sexo fuera del matrimonio. Lo que Dios llama realidades, ellos llaman rumores. Lo que Dios considera rumor, ellos piensan que son realidades.
2. Todo el sexo fuera del matrimonio es dañino y contrario a lo que Dios desea para nosotros.

CONEXIÓN PADRES-MAESTRO(A)

PARA DISCUSIÓN FAMILIAR:

1. Hoy hemos discutido algunas ideas comunes que los jóvenes tienen acerca del sexo.
2. Si lo desean, compartan algunos de los falsos rumores que ustedes han escuchado acerca del sexo y explíquenle a su adolescente por qué no son verdad.