

Lección 33

La celebración

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES

Hemos aprendido cómo establecer y alcanzar buenas metas en la vida.

Hemos aprendido el valor de los ***Hacedores de Sueños*** y la fortaleza del buen carácter moral para poder alcanzar nuestros sueños.

Hemos aprendido cómo tomar decisiones sabias acerca de los ***Hacedores de Sueños*** que pueden desviarnos del camino hacia nuestros sueños y metas.

OBJETIVOS

Al final de la lección los estudiantes deberían poder:

1. recordar lo que han aprendido acerca de ***Hacedores de Sueños*** y ***Destructores de Sueños*** y cómo esto los ha afectado física, emocional y espiritualmente.
2. describir y prever sus futuros pasos, mientras incorporan ***Hacedores de Sueños-Destructores de Sueños*** a su vida diaria.

TÉRMINOS CLAVES

Virar: cambiar de dirección repentinamente.

ANTECEDENTES

Esta celebración será una experiencia maravillosa para los estudiantes. Si gusta puede invitar a los padres para que asistan a la celebración.

Usted ha llegado a la última lección planificada de este currículo. Es tiempo de que anime a sus estudiantes a usar los principios y conceptos que usted les ha enseñado en el transcurso de su vida. Usted les ha presentado mucha información, modelado rasgos de un alto carácter moral, establecido relaciones significativas, y proporcionado un lugar seguro para que sus estudiantes se sientan nutridos y fortalecidos. Ahora es momento de que ellos abandonen su tutelaje y "vivan las lecciones" en circunstancias nuevas y diferentes, y dentro de una nueva comunidad.

Sus estudiantes han llegado al umbral de una nueva dimensión en sus vidas. Es el momento de un rito de transición. Usted los reafirmará, animará, y enviará con una bendición y una nueva misión. Usted los comisionará para luchar por cosas grandes, como chicos y chicas con integridad.

MATERIALES/PREPARACIÓN

En preparación para esta lección hay varios artículos que usted necesitará para prepararse con anticipación.

- Escriba una nota personal de aliento para cada estudiante, en la cual describa claramente cómo él ha contribuido a su salón de clases. ¿En qué áreas observó usted su mayor crecimiento? Si puede, recuerde una historia específica que revela la manifestación de un rasgo específico de carácter o si cambió dramáticamente una vida. Si tiene disponible, use un tipo de papel especial, como para certificados, para significar que es un logro notable, digno de honor. Usted le entregará la nota a cada estudiante durante la celebración. He aquí algunos ejemplos de lo que usted podría escribir:
- "Teresita, has desarrollado una actitud positiva hacia tus compañeros de clase, la cual demostraste eligiendo convertirte en un miembro confiable y de confianza para nuestra comunidad del salón de clases. Aprendiste a venir a clase lista para aprender y permitiste que otras personas te ayudaran cuando era necesario".
- "Alejandro, mantuviste un estándar de moral alto para ti mismo de forma consistente desde el inicio del año escolar y has sido un excelente modelo a seguir para tus compañeros. Me gusta ver cómo continuamente encuentras formas de animar a tus compañeros con palabras sinceras. Tú te das cuenta cuando alguien está sufriendo y buscas maneras de ayudar".
- "Elena, cuando acababas de llegar a la escuela decías que no tenías esperanza para el futuro. Yo sé que todavía tienes algunas preocupaciones respecto a circunstancias fuera de tu control, pero me gusta cómo has establecido metas académicas y personales este año. También estoy muy orgullosa de ti por restablecer una buena relación con tu padre. Me alegra que le estés hablando con regularidad. Y especialmente ¡me gusta verte sonreír más!

- "Josué, estoy tan orgullosa de cómo has aprendido a tomar decisiones sabias acerca de los **Destructores de Sueños** en tu vida. Yo sé que tú puedes continuar siendo fuerte y haciendo el bien en la vida".
- Usted podría hacer arreglos para que esta celebración se lleve a cabo una tarde en su escuela, un restaurante, o algún otro lugar donde pueda tener una reunión especial con estudiantes. Sin embargo, lo más importante es que todos sus estudiantes asistan. Así que, si usted necesita planear este evento en su salón de clases durante un día de escuela, puede preparar su aula para el día especial. Puede querer planificar tener a alguien que tome fotos del evento.
- Prepare un discurso en el cual usted exprese la importancia de enviar a cada estudiante bendecido y preparado para enfrentarse a los retos que les esperan. Incluya los principios de responsabilidad, rendición de cuentas, e integridad, y la necesidad de los principios rectores de la verdad como elementos esenciales para convertirse en chicos de un carácter moral alto.
- Asegúrese de incluir en su discurso una descripción de cómo los diferentes elementos del currículo contribuyeron al éxito del programa. Repase el significado de los términos "**Hacedores de Sueños**" y "**Destructores de Sueños**". Describa cómo las historias acerca de Héctor, Beatriz, Daniel y Canelo, y el Mapa de las Maravillas guiaron las lecciones y discusiones relacionadas. Discuta cómo usted usó los **Cinco Pasos del Aprendizaje Activo** de **Prepararse, Explorar, Descubrir, Aplicar** y **Compartir** para ayudarles a aprender acerca de cada **Hacedor de Sueños** o **Destructor de Sueños**. Recuérdeles a los estudiantes cómo ellos a veces usaron diarios personales como una forma de registrar momentos especiales de toma de decisiones y elecciones acerca de retos importantes. Enfatique cómo el desarrollo de una comunidad saludable está fundamentada en la confianza, el perdón y la esperanza. Haga una lista de ejemplos (asegúrese de obtener el permiso de los estudiantes con anticipación) de eventos que sucedieron en el salón de clases e inspiraron el crecimiento de la comunidad.
- Planee tener una piedra para cada estudiante, una en la que los estudiantes puedan escribir una palabra. Si no puede encontrar piedras lisas, lleve cualquier clase de roca o piedra (una por estudiante) y marcadores, o papel y lápices para **Aplicando la lección**.

LA LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

[Diga a los estudiantes]: Hoy, nos reunimos para celebrar el maravilloso año que hemos tenido juntos. Ha sido un privilegio para mí tenerlos como mis estudiantes.

Hemos disfrutado nuestra historia acerca de Daniel, Héctor, Beatriz, y Canelo, y sus aventuras en la biblioteca misteriosa. En la biblioteca conocimos a la bibliotecaria y al Director, y nos divertimos explorando el mágico "Mapa de las Maravillas", el cual parecía guiar a los niños al navegar en las elecciones de la vida que yacen frente a ellos. La biblioteca, la bibliotecaria y el Director ayudaron a los niños y a nosotros a desarrollar buen carácter mediante el aprendizaje de los *Hacedores de Sueños*, así como a evitar los *Destruyores de Sueños* en nuestras vidas, y para alcanzar así nuestros sueños de vida. Ahora, escuchemos el episodio final de la historia antes de decir adiós a los niños y a su perro.

PREPARARSE (5 minutos)

[Lea a los estudiantes]: **Capítulo 33 - Lo que sucedió después**

Cuando los estudiantes dejaron la biblioteca esta vez, se tomaron su tiempo. La cola de Canelo se cayó y sus orejas se agacharon. Él podía leer las señales, sus amigos estaban alistándose para partir otra vez.

"Te digo algo Canelo", dijo Daniel. "La próxima vez que venga de visita, vamos a ir a dar una larga caminata, solo nosotros dos, ¿está bien?".

Canelo empezó a remolinear, saltar, y mover su cola, todo al mismo tiempo. Entonces, él vio a Daniel a los ojos y levantó su pata delantera para que se la estrechara.

La bibliotecaria sonrió a ambos y esperó. Ella no era ni joven ni vieja, ni gorda ni delgada. "Promedio" le encajaba como un guante. Pero no la clase de promedio ordinario, ella era exactamente quien debía ser.

"Ummm, gracias", dijo Daniel, no muy seguro de qué decir.

"De nada", sonrió la bibliotecaria.

"Pienso que usted es una de esas personas que se cruzan en nuestro camino, pero sin realmente cruzarse en el camino", dijo Héctor. "Lo que estoy tratando de decir es que me voy de aquí siendo mejor por haberla conocido a usted". Su voz se fue apagando como si de repente una ola de vergüenza lo

cubriera. Él se dio cuenta que acababa de decir en voz alta exactamente lo que estaba pensando.

"Tomaré eso como un cumplido y lo atesoraré hasta que nos volvamos a ver", dijo deferentemente la bibliotecaria.

Beatriz abrió su boca, pero no salió nada de ella. Una lágrima se formó en la esquina de su ojo y contuvo un repentino sollozo. La bibliotecaria abrió sus brazos. Y Beatriz corrió hacia ellos, respirando largo y profundo; y en aquel momento, el hechizo se rompió. Entonces ellos se voltearon para irse.

En lo alto de las escaleras, los tres amigos y Canelo voltearon a ver al mismo tiempo para ver cómo la puerta verde se cerraba silenciosamente sobre sus bisagras bien aceitadas.

"¿Y ahora qué?", preguntó Daniel.

"¿Vamos y venimos de aquí a la biblioteca cada vez que podamos?", sugirió Héctor.

"Suena tentador para mí", dijo Daniel.

"Yo sé", sonrió Beatriz. "Pero mientras caminábamos por la playa el Director me dijo que él esperaba con ansias pasar más tiempo conmigo en este lado de la biblioteca".

"¡A mí me dijo lo mismo!", exclamó Héctor.

"¿Les dio uno de estos?", preguntó Daniel, sacando una pequeña piedra de su bolsillo.

"Héctor y Beatriz se vieron el uno al otro y después sacaron sus propias piedras.

"Ustedes saben de dónde salieron estas", dijo Daniel. "Oh sí", confirmó Héctor.

"¡Quién lo olvidaría!", agregó Beatriz.

Los recuerdos del tribunal, del banquillo de los acusados, y de la voz del Director estaban tan frescos como si acabaran de suceder.

"Él la llamó 'piedra memorial' cuando me la dio", dijo Daniel.

Pero las piedras que tenían ahora no les recordaban el peso de las piedras que cada uno de ellos había creado debido a sus propios errores. Cada piedra llevaba ahora un nuevo mensaje.

"El perdón es la cosa más difícil en el mundo", citó Beatriz, mientras jugaba con la piedra entre sus dedos.

"El amor se interpone entre nosotros y las cosas que nos hacen daño", agregó Héctor, levantando su propia piedra.

"Canelo es un buen perro", rió Daniel, lanzando su piedra al aire. "Y nosotros tenemos que apropiarnos de nuestras propias cosas".

Todos rieron mientras volvía el profundo gozo familiar que habían sentido en la presencia del Director.

Había una cosa más acerca de cada una de las piedras que el Director les había dado, pero ninguno de los niños tenía el más mínimo deseo de compartir con los demás lo que era. Había algo escrito en cada piedra, pero era solo para ellos.

Llegaría el día cuando lo que el Director escribió importaría mucho más que cualquier otra cosa en el mundo. Pero esa es otra historia. El fin.

EXPLORAR (5 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **¿Piensan ustedes que los niños tienen que permanecer en la biblioteca para poder recordar todo lo que aprendieron? ¿Creen que ustedes tienen que estar en mi clase para recordar todo lo que aprendieron? ¿Cómo piensan que lo que aprendieron de *Hacedores de Sueños y Destruidores de Sueños* les ayudará cuando crezcan?** *[Dé tiempo para discusión].*

DESCUBRIR (5 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **¡Ustedes han aprendido mucho! Veamos los temas que hemos discutido en este currículo. ¿Cuántos pueden nombrar? ¿Cuáles son algunos de los *Hacedores de Sueños* que hemos aprendido este año?** *[Dé tiempo para respuestas. Después complete lo que los estudiantes no mencionen].* **¿Cómo los ha ayudado aprender estos rasgos de carácter?**

- *Tener buena autoestima
- *Saber que podemos vencer obstáculos
- *Cómo manejar las pérdidas
- *Cómo manejar la presión de grupo
- *Ser respetuoso
- *Ser agradecido
- *Cooperar con los demás
- *Ser humilde
- *Ser amable
- *Ser generoso
- *Saber en quién confiar y ser confiable
- *Aprender a perdonar
- *Amar a los demás
- *Asumir la responsabilidad
- *Ser pacientes y aprender a perseverar

***Ser valiente**

***Ser un líder fuerte**

Ustedes aprendieron cómo hacer elecciones sabias acerca de los *Destructores de Sueños*. ¿Pueden nombrar algunos? [Dé tiempo para respuestas. Después complete lo que los estudiantes no mencionen]. ¿Cómo les ha ayudado aprender acerca de los siguientes *Destructores de Sueños*?

- Drogas
- Alcohol
- Fumar
- Influencia de los medios
- El internet
- Acoso (bullying)
- Relaciones Saludables
- Los videojuegos
- La adicción

Ustedes han asimilado mucha información importante acerca de los *Hacedores de Sueños* y los *Destructores de Sueños* este año, así como las claves para hacer sus sueños realidad. Mi esperanza es que ustedes aplicarán en su vida lo que han aprendido. Que tengan vidas felices y gozosas, llenas de elecciones sabias y buenos recuerdos.

APLICAR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: Le voy a dar a cada uno su propia 'piedra memorial', al igual que el Director les dio a Daniel, a Héctor, y a Beatriz. Me gustaría que escogieran un rasgo de carácter o un pensamiento que ustedes quisieran recordar del currículo *Hacedores de Sueños-Destructores de Sueños* y lo escriban en su piedra. [Puede darles un pedazo pequeño de papel si no pueden escribir sobre la piedra. Es probable que necesite ayudar a los *estudiantes más jóvenes de primaria*]. Llévense esta piedra a casa hoy y dejen que sea un recuerdo de todo lo que han aprendido.

COMPARTIR (15 minutos)

[Diga a los estudiantes]: Si se sienten cómodos haciéndolo, me gustaría que compartieran el rasgo de carácter o el pensamiento que más desean recordar.

FINALIZANDO LA LECCIÓN

*[Si usted preparó un discurso, este podría ser el momento de compartirlo o simplemente decirle a los estudiantes]: ¡Qué maravillosa celebración tuvimos hoy! Ustedes han sido unos estudiantes muy especiales este año, y han estudiado y aprendido muy bien. Los desafío a no olvidar lo que aprendieron en nuestro currículo *Hacedores de Sueños-Destructores de Sueños*. Tengo algo especial para ustedes. Le he escrito a cada uno una nota personal. Lévense esta nota y su 'piedra memorial' consigo a casa. ¡Espero que las pongan en un lugar especial para recordarles todo lo que aprendieron y que ahora pueden aplicarlo a sus vidas para convertirse en la persona que Dios los creó para ser! *[Dele a cada estudiante su 'piedra memorial' y la nota especial que les escribió]. Después de distribuir todas las notas y piedras, de por terminada la tarde y despídase de Beatriz, de Héctor, de Canelo, y de la bibliotecaria... así como de sus estudiantes*].*

