

Lección 24

El respeto en las relaciones

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES

Todas las personas somos creadas iguales. Todas las personas tenemos diferentes habilidades y personalidades.

Es importante manejar las relaciones muchacho o/muchacha con total respeto.

Nuestro cuerpo nos pertenece y tenemos el derecho de decir no a cualquiera que le falte al respeto.

OBJETIVOS

Al final de la lección los estudiantes deberían poder:

1. darse cuenta de las diferencias entre la forma en que los niños y las niñas piensan, actúan y responden.
2. apreciar esas diferencias y aprender a ser respetuosos los unos con los otros.
3. reconocer que hay buen contacto físico y mal contacto físico y cómo responder si se da el mal contacto físico.

TÉRMINOS CLAVES

Espacio personal: espacio físico inmediato alrededor de alguien, en el cual la intrusión se siente como amenaza o incomodidad.

Abuso sexual: actividad sexual no deseada forzando a una persona.

ANTECEDENTES

En la Lección 7 aprendimos acerca del valor del respeto a otros en nuestras vidas. Como lo discutimos en esta lección, las relaciones entre niños y niñas, el respeto será una vez más un rasgo valioso de carácter para que usted enseñe y refuerce. La escuela primaria es un momento muy importante para enseñarles a los niños a respetar las similitudes y diferencias de los demás. Si ellos pueden aprender a apreciar ambas mientras están jóvenes, la esperanza es que ellos continuarán haciéndolo cuando pasen a la secundaria y para el resto de su vida.

¿Cómo va a aprender un niño a respetar a las personas del sexo opuesto? Todos sabemos que el respeto se aprende. Es de esperar que tengan el ejemplo en casa y entre los adultos que los estudiantes ven en la escuela. Tristemente el respeto entre los géneros no siempre se presenta correctamente en la televisión y las películas. Su lección sobre este tema puede ser una de las pocas voces verdaderamente respetuosas que ellos escucharán sobre este tema. Ustedes les darán la pauta a ellos. Aquí hay unas sugerencias para cuando hable con sus estudiantes acerca de respetar a personas del sexo opuesto:

1. Sea un ejemplo. Ser un modelo a seguir es clave para realmente enseñar respeto. Ellos siempre lo van a estar observando y viendo cómo trata usted a los demás.
2. Espérela. La mayoría de los estudiantes responderán bien si usted pone expectativas altas.
3. Enséñelo. Deles herramientas que puedan usar mientras aprenden el respeto hacia el sexo opuesto.
4. Alábelo. Ponga atención y asegúrese de felicitarlo cuando vea a alguien ser respetuoso.
5. Corríjalo. Si alguien está siendo irrespetuoso con el sexo opuesto enfrente de usted y usted puede corregirlo, es importante que lo haga.
6. Refuércelo. Recuérdeles a sus estudiantes de los momentos cuando ellos mostraron respeto o alguien del sexo opuesto les mostró respeto, cómo se sintieron de bien y la felicidad que les produjo ser respetuoso, tanto para ellos como para la persona a quien le mostraron respeto.
7. Recompénselo. Algunas veces ustedes pueden tener la oportunidad de recompensar el comportamiento respetuoso como clase o en lo individual. Deseamos promover el respeto sin recibir recompensa, pero es bonito cuando a veces nos sorprenden con una recompensa.

El segundo tema que cubrimos en esta lección es uno difícil de discutir, aunque está tan generalizado por todo el mundo que no podemos ignorarlo. Se conecta directamente con el respeto hacia el cuerpo de cada uno. El abuso sexual ocurre en todos los países. Como maestros necesitamos hacer nuestro mejor esfuerzo por proteger a nuestros estudiantes de los depredadores. Algunas veces los compañeros abusan de compañeras, otras veces se lleva a cabo en casa o en los hogares de la familia extendida. Esté atento a cualquier signo que indique que se está cometiendo abuso. Si un niño actúa diferente, se ve asustado o inquieto, o tiene miedo de alguna situación que involucre personas del sexo opuesto, usted

puede que tenga que buscar una oportunidad para hablar con ese estudiante de forma individual. Tristemente, a menudo el abuso comienza cuando los niños son pequeños. Como maestro, mantenga sus ojos y corazones abiertos y esté siempre dispuesto a escuchar y ayudar.

MATERIALES/PREPARACIÓN

1. En **Descubriendo la lección** para estudiantes mayores de primaria, usted necesitará una pizarra y yeso.
2. En **Compartiendo la lección** los estudiantes más jóvenes de primaria necesitarán hojas para colorear acerca de "no, ve y cuéntalo". (Apéndice 28a) Los estudiantes mayores de primaria necesitarán papel y lápiz.
3. En **Explorando la lección** y **Profundizando** si usted tiene acceso a dos imanes, puede escoger usarlos en estas secciones.

LA LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

[Diga a los estudiantes]: **Es importante tener amigos. Podemos tener amigos y amigas. Ser respetuosos y amables los unos con los otros es el principio de la amistad. Beatriz, Héctor y Daniel son buenos amigos. Escuchemos mientras ellos recuerdan cómo se hicieron amigos.**

PREPARARSE (5 minutos)

[Lea a los estudiantes]: **Capítulo 24 - ¿Se atraen los opuestos?**

Canelo estaba disfrutando toda la atención después de su encuentro con el otro perro. Cada vez que Beatriz dejaba de acariciar su cabeza él empezaba a gemir y entonces Beatriz volvía a acariciarlo sin siquiera pensarlo. La vida era buena.

"Cuando nosotros espantamos a ese perro me recordé de lo mucho que me agradan chicos", dijo Daniel.

"Sé lo que quieres decir", agregó Héctor. "Cuando ustedes dos empezaron a gritar y a mover sus brazos yo pensé: "sí, me alegro de no estar aquí yo solo".

"Eso es porque somos amigos", sonrió Beatriz.

Después ellos hicieron algo que pocos amigos hacen, se tomaron el tiempo para realmente verse los unos a los otros. Y cuando lo hicieron, los envolvió un sentimiento cálido, como una frazada en un día frío. Sin siquiera saberlo ellos habían empezado a pensar igual.

Por supuesto que somos amigos. ¿Cómo sucedió eso? ¿Cuándo empezó?
"¿Recuerdan cuando se conocieron?", preguntó la bibliotecaria.

"Que gracioso que lo pregunte", dijo Héctor. "Yo estaba pensando lo mismo".

"¡Yo también!", dijeron Daniel y Beatriz al mismo tiempo.

Todos rieron y después se voltearon hacia la bibliotecaria, quien sonrió y levantó una ceja.

"Veamos", comenzó Héctor otra vez. "Nos conocimos en la clase de Salud... ¿Qué? ¿Hace cuatro años?"

"Es correcto", afirmó Daniel. "Resultó que nos sentamos unos junto a otros".

"Y el maestro nos asignó al mismo grupo de estudio", añadió Beatriz.

"A mí no me gustaba la idea de estudiar las diferencias entre hombres y mujeres con una chica", recordó Daniel moviendo su cabeza.

"¡Te sentías incómodo!", dijo Beatriz. "¡Fue mortificante!"

"Yo tengo una hermana mayor y una menor, así que supongo que me debería resultar menos embarazoso", dijo Héctor. "Pero sí lo era".

"Supongo que hay cosas que deben permanecer en el misterio", declaró Daniel. "Y las chicas encabezaban la lista".

"Muchísimas gracias", rió Beatriz.

"Tenemos mucho que aprender", añadió Daniel.

"Así que su relación con el sexo opuesto comenzó como dos imanes que se repelen el uno al otro", expresó la bibliotecaria.

"Sí, supongo que sí. Pero yo creo recordar que son los polos iguales de un imán los que se repelen y los polos opuestos se atraen", dijo Daniel.

"¡Muy cierto!", alentó la bibliotecaria. "Y aunque mi analogía de los dos imanes no funciona en todos los niveles, sí señala el hecho de que nosotros los humanos, hombres y mujeres, nos vemos atraídos y repelidos unos por otros. ¿Por qué suponen que es eso?"

EXPLORAR (5 minutos)

[Diga a los estudiantes]: Héctor, Daniel y Beatriz han aprendido a gustarse como amigos aún cuando son de diferente sexo. [Si usted tiene acceso a un imán podría reforzar el pensamiento en la historia acerca de cómo los imanes se atraen o repelen, dependiendo si usted coloca las puntas positivas juntas o una punta positiva con una negativa]. ¡Cada uno de ustedes fue creado perfectamente correcto... exactamente como se supone que deben ser! ¡Me alegra mucho que ustedes sean ustedes! ¡Me gustan tal y como son! Es muy especial que tengamos

chicos y chicas en nuestro mundo. Me imagino que la mayoría de ustedes esperan crecer, casarse y tener niños y niñas propios algún día. Este es un sueño maravilloso. Puede que este sea uno de los sueños o metas que ustedes mencionaron al principio de estas lecciones. Todos esos sueños empiezan a formarse justo ahora mientras son jóvenes. Ustedes están aprendiendo ahora qué clase de persona deben buscar cuando crezcan y qué clase de persona necesitan ser cuando crezcan. Se están volviendo más fuertes y están tomando decisiones sabias cada día. Estoy orgulloso de ver cómo se van convirtiendo en chicos y chicas que diferencian el bien del mal y cómo están tomando las decisiones correctas acerca de su carácter.

Hoy vamos a hablar acerca de lo bueno que es tener amigos y amigas. Es importante que ustedes sepan que pueden ser amigos con un chico o una chica sin necesidad de ser novios. Es bueno tener relaciones con otros que sólo sean amistades. Vamos a hablar acerca de la forma correcta de tratarnos los unos a los otros. También vamos a escuchar que algunas veces las personas tratan de hacernos cosas incorrectas y aprenderemos cómo podemos detenerlos.

DESCUBRIR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: Pensemos cómo tratamos a nuestros amigos. Primero, contéstenme esta pregunta. **¿Cómo pueden los chicos mostrar respeto a las chicas?** *[Discutan juntos las respuestas].* Ahora, contestemos otra pregunta. **¿Cómo pueden las chicas mostrar respeto a los chicos?** *[Discutan juntos las respuestas. Espere respuestas como ser considerados, escuchar, tener buenos modales, ser justos, cuidar unos de otros, ser comprensivo, no ser bruscos los unos con los otros, respetar su privacidad y las partes privadas de sus cuerpos, etc.]*

[Diga a los estudiantes]: Algunas de las cosas que ustedes mencionaron fueron rasgos de carácter de los que hemos estado aprendiendo este año. Estas cualidades son exactamente los rasgos de carácter que ustedes deberían escoger desarrollar en su propia vida y las que deberían buscar en un buen amigo. ¿Recuerdan la Regla de Oro? "Traten a los demás como ustedes desean ser tratados" Esa es una buena regla para recordar cuando piensen en sus amigos del sexo opuesto.

Una forma en que pueden mostrar respeto es recordar siempre que deben ser respetuosos, no solamente con sus palabras y modales, sino también deben

respetar sus cuerpos físicos y nunca tocar sus partes privadas. Ése es su espacio personal y nadie puede entrar en su espacio personal.

Parte del respeto es nuestra propia responsabilidad. Debemos vestarnos respetuosamente. Honrar nuestros cuerpos cubriéndolos correctamente y no usar ropa que sea inapropiada, en cómo se ve o qué tipo de mensaje envía. Escoge ser respetuoso de ti mismo.

Para los estudiantes mayores de primaria

[Esta sería una actividad que usted puede hacer para ampliar el aprendizaje. Diga a los estudiantes]: Voy a escribir algunas cosas en la pizarra y deseo discutir las con ustedes. Los investigadores han descubierto a través de los años que parecían haber diferencias específicas entre niños y niñas. Esto es algo interesante para discutir. Todos somos únicos y nadie ha sido hecho exactamente igual, así que estas diferencias no son verdad para todos, pero parecen ser verdad para la mayoría de niños y niñas.

Haga dos listas:

Niños	Niñas
El sentido de sí mismo proviene del logro.	El sentido de sí misma proviene de las relaciones.
Autosuficientes	Pedir u ofrecer ayuda crea un puente hacia los demás.
Se enfocan en una sola cosa a la vez.	Generalmente hacen varias tareas al mismo tiempo.
Tienden a ser orientados a metas.	Disfrutan el viaje hacia la meta.
Competitivos.	Cooperativas.
Orientados a la acción.	Verbales

[Disfrutela discusión de las diferencias entre los niños y las niñas con su clase. Recuérdeles otra vez que no todas las niñas son así y no todos los niños son de esta manera, y que eso es algo bueno también porque nuestras similitudes y diferencias nos ayudan a volvernos más sensibles a los demás. No lo olvide y continúe señalando que es bueno que seamos diferentes porque nos complementamos los unos a los otros. Las familias necesitan ambos tipos de personalidad. Los negocios

necesitan ambos tipos de personalidad. La sociedad necesita ambos tipos de personalidad. Nosotros necesitamos ambos tipos de personalidad. Enséñeles a sus estudiantes a valorar, respetar y apreciar las diferencias].

APLICAR (10 minutos)

[Diga a sus estudiantes]: Tristemente puede que hayan personas que no respetan su cuerpo. Ellos pueden ser personas que ustedes conocen, tal vez hasta amigos o familiares. Pueden también ser completos extraños. Este es un tema difícil de discutir, pero necesitamos hablarlo porque quiero que sepan que si algo malo como esto les llega a suceder ustedes pueden venir y hablar conmigo al respecto.

Hay una diferencia entre un buen contacto físico y un mal contacto físico. Un ejemplo de buen contacto físico es cuando alguien que los ama les da un abrazo. Un ejemplo de un mal contacto físico es cuando alguien toca las partes privadas de su cuerpo.

¿Cómo saben si es un mal contacto físico? Si su traje de baño lo cubre, es una parte privada de su cuerpo y nadie debería estar viendo o tocando esas áreas. Cualquier contacto físico que los haga sentir incómodos es incorrecto. Tengo una pregunta para ustedes: ¿Qué hace su cuerpo cuando tienen temor? *[Podrá escuchar respuestas como empiezo a sudar, tiemblo, mi corazón late rápido, siento mariposas en el estómago, etc.]*. Si se sienten incómodos porque alguien los está tocando, ustedes tendrán esos mismos sentimientos. Es la forma que su cuerpo les dice que algo no está bien. Confíen en sus sentimientos. Digan no y vayan inmediatamente donde haya otras personas. Después vayan y avísenle a un adulto de confianza. Si por alguna razón ese adulto no les escucha, vayan con otro adulto de confianza. Hay algunas situaciones que un niño no puede manejar. Necesitan ser manejadas por un adulto.

Nunca se suban a un carro con alguien a quien no conocen. Y aún si lo conocen, asegúrense de verificar primero con alguien más antes de subirse. Tristemente algunas personas usarán trucos para hacer que ustedes piensen que está bien ir con ellas. Ellas podrían ofrecerles un caramelo o entradas a un partido. Podrían mentirles y decirles que su mamá tuvo un accidente de carro y que tienen que llevarlos a ustedes al hospital. Asegúrense siempre de verificar con alguien más antes de decir que está bien. A veces es sólo un truco.

Algunas veces las personas los tocarán y después les dirán que lo guarden en secreto, o pueden amenazarlos con hacerle daño a algún miembro de su familia si le cuentan a alguien. Hay secretos que son buenos, como una fiesta sorpresa de cumpleaños para alguien, y también hay secretos malos. Los buenos secretos te hacen sentirte feliz, los malos secretos te hacen sentirte triste o temeroso. Por favor recuerden que siempre le pueden contar a un adulto de confianza si alguien les ha hecho prometer guardar un secreto y ustedes se sienten mal al respecto. Esta es la forma en que su cuerpo les dirá que algo no está bien.

Algunas veces ustedes pueden ver algo en la televisión o en las películas que es inapropiado para que lo vean los niños. No dejen que eso los influya de mala manera. Recuerden que ustedes han sido hechos perfectos y que sus amigos también han sido hechos perfectos. Todos merecen ser valorados y respetados en este mundo. Sean la persona que se levanta a favor de lo correcto. Traten a todos sus amigos, chicos y chicas, con total respeto. Ustedes serán más felices y sus amigos también.

COMPARTIR (15 minutos)

Para los estudiantes más jóvenes de primaria

[Diga a sus estudiantes]: Yo tengo una hoja de colorear que me recuerda qué debo hacer si uno se siente incómodo cuando alguien lo toca. Es importante que ustedes digan no, que vayan a un lugar seguro con otras personas, y que le cuenten a un adulto de confianza. Cuando lleguen a casa ustedes pueden compartirlo con sus padres y contarles lo que aprendieron hoy en clase.*[Reparta el Apéndice 24a].*

Para los estudiantes mayores de primaria)

[Diga a los estudiantes]: Hemos hablado acerca de muchas cosas importantes hoy. Es un tema difícil de discutir. Puede que tengan pensamientos o preguntas que deseen compartir conmigo. Me gustaría que se tomaran unos minutos y escribieran cualquier cosa que deseen decirme hoy acerca de lo que hemos hablado. Me lo pueden entregar cuando terminen. Si terminan antes podrían usar ese tiempo para pensar en algunas formas en que podrían ayudar a sus amigos más pequeños a aprender sobre el respeto.

FINALIZANDO LA LECCIÓN

[Estos son temas difíciles, enseñar a los niños a ser respetuosos en un mundo que se está volviendo menos y menos respetuoso de los demás y enseñarles a ser

conscientes de las diferencias entre los contactos físicos buenos y los malos. Esta lección puede abrir la puerta para que algunos de sus estudiantes vengan a hablar con ustedes acerca de situaciones inapropiadas que están sucediendo. Es importante que ustedes manejen esto con un corazón compasivo. Recuérdeles a sus estudiantes que usted siempre estará allí para ellos y que le puedan contar cualquier preocupación que tengan en esta área].

PROFUNDIZANDO (opcional)

[En la historia los niños hablaron acerca de cómo los polos similares se repelen y los opuestos se atraen. Si usted tiene acceso a dos imanes, puede hacer el experimento descrito en el siguiente párrafo. Si no, sáltese este experimento y enseñe este concepto usando la actividad en el siguiente párrafo.

*Pegue un pedazo grande de papel encima de una mesa. Invite a dos estudiantes para que pasen a la mesa. Coloque un imán en medio de la mesa y entregue el otro imán a un estudiante y diga]: **Veamos qué tan cerca puedes colocar tu imán del otro antes de que haya algún efecto.** [El estudiante mueve un imán lo suficientemente cerca del que está inmóvil, ya sea para atraerlo o repelerlo. Entonces diga]: **Veamos cuánto espacio necesita nuestro imán para evitar ser influenciado por el otro imán.** [Usando un marcador o lápiz, pídale al primer estudiante que mueva el imán hacia el otro imán otra vez y pídale al segundo estudiante que marque el lugar donde el imán comienza a moverse. Ellos deben crear un círculo irregular u ovalado alrededor del imán. Diga a los estudiantes]: **Este es el espacio que nuestro imán necesita para permanecer donde está.***

*[Actividad – Diga a los estudiantes]: **Vamos a recrear la experiencia del imán pero usando personas. Necesitaré dos voluntarios. Uno de ustedes será el imán estacionario, y se queda aquí con sus brazos a un lado.** [Coloque al estudiante No.1 parado en un espacio abierto].*

Ahora (nombre al estudiante No.2), tú eres el imán en movimiento. Quiero que camines despacio hacia (nombre del estudiante 1) con tus brazos a un lado y (estudiante 1), tú dinos cuando (estudiante 2) esté demasiado cerca y te haga sentir incómodo, cuando tú preferirías que no se acercara más. [Pídale al estudiante 2 que se acerque al estudiante 1 desde diferentes direcciones y coloque un libro u objeto para marcar los lugares donde el estudiante 1 indicó sentirse incómodo. Estos objetos deberían terminar en un círculo (u óvalo) alrededor del estudiante 1, indicando su espacio personal. Una regla:

ustedes no pueden chocarse o tocar al otro estudiante. Pueden intentar esto con diferentes parejas (niño/niño, niña/niña, niño/niña, niña/niño).

*Para los **estudiantes mayores de primaria** podría agregar]: Estamos replicando estudios científicos que muestran cómo la mayoría de nosotros deseamos más espacio personal frente y atrás de nosotros, pero nos sentimos más cómodos con menos espacio a los lados.*

[Diga a los estudiantes]: ¿Qué hemos aprendido acerca de nuestro espacio personal? Nos sentimos incómodos cuando alguien ingresa en nuestro espacio personal. Hemos aprendido mucho acerca del respeto este año. Es una calle de dos vías. Cuando respetamos a alguien más respetaremos su espacio personal. Cuando nos respetamos a nosotros mismos, esperamos que otros respeten nuestro espacio personal.

En la Biblia leemos este consejo de Jesús: "Ama a tu prójimo como a ti mismo". Mateo 22:39b (Dios habla Hoy).

Jesús también dio una versión más amplia de la misma idea: "Así que en todo traten ustedes a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes". Mateo 7:12 (Nueva Biblia al día).

¿Qué creen ustedes que significa tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a nosotros? Significa que ustedes deben decir y hacer con otras personas lo que ustedes quisieran que ellos les digan o hagan con ustedes. También significa que no deberían decir o hacer algo a alguien que ustedes no quisieran que les dijeran o hicieran a ustedes. A menudo, esta declaración de Jesús es llamada "La regla de oro". Cuando hacemos esto estamos mostrando respeto a otros en todas las situaciones.

CONEXIÓN PADRES-MAESTRO

Hemos hablado acerca de algunos temas importantes esta semana en nuestra lección. Les recordamos a nuestros estudiantes lo importante que es respetar sus propios cuerpos y respetar al sexo opuesto.

Como padres ustedes son los primeros maestros y los más importantes de su hijo. La vida familiar es el mejor lugar para que sus hijos aprendan acerca del respeto de los unos para con los otros. Los padres que valoran, aman y se muestran respeto están siendo ejemplo para sus hijos de lo que significa respetar a alguien del sexo opuesto. Nuestras acciones algunas veces hablan más alto que las palabras. Ustedes son el mejor ejemplo a seguir de su hijo.

También hablamos acerca de los malos contactos físicos esta semana. Nuestro mundo se ha convertido en un lugar peligroso para nuestros niños. La sociedad, los medios, el Internet, todos están intentando influenciar a nuestros hijos. Necesitamos estar seguros de que ellos están escuchando la verdad. Sus hijos necesitan que se les recuerde constantemente que su cuerpo les pertenece a ellos y a nadie más. Nosotros les pedimos que se respeten a sí mismos y a otros. Los animamos a saber decir siempre "no" si alguien los hace sentirse incómodos, a apartarse e ir donde hay personas y contarle a un adulto de confianza. ¡Nuestros niños son muy valiosos! Queremos que estén protegidos y que se sientan apreciados por nosotros. Es necesario que usted sea el lugar seguro a donde su hijo pueda acudir y ser protegido.

Es difícil tener estas conversaciones con nuestros hijos, pero es muy importante hacerlo. Los animamos a buscar un momento tranquilo cuando puedan hablar abiertamente con su hijo(a) acerca de estos temas. Anímelos a ser siempre respetuosos con los demás. Asegúrese que ellos sepan que siempre pueden ir y hablar con usted si alguna vez se sienten incómodos acerca de una situación con alguien del sexo opuesto. Ellos necesitan nuestros corazones abiertos, nuestro amor y nuestra protección.

Preguntas que podrían hacerle a su hijo:

1. ¿Puedes contarnos la historia que tu maestro les leyó? Cuando los tres amigos hablaron acerca de cómo se volvieron amigos ¿por qué hablaron acerca del magnetismo? (Ellos al principio hablaron de cómo se repelían el uno al otro, después de cómo se fueron conociendo y se terminaron atrayendo, al igual que los imanes repelen polaridades similares y atraen a polaridades opuestas).

2. Obviamente hay muchas diferencias entre los chicos y las chicas. ¿Qué muestra respeto y qué muestra falta de respeto? (Permítanle a su hijo compartir sus pensamientos acerca de mostrar respeto o falta de respeto al sexo opuesto).
3. ¿Recuerdas algunas de las cosas de las que tu maestro habló al final de la sesión? (Su hijo podría hablar acerca de cualquiera de los varios puntos a continuación, que el maestro discutió. Si ustedes pueden reforzar estos principios, ustedes podrían avanzar mucho en ayudar a que su hijo alcance sus sueños y evite algunas clases de situaciones destructoras de sueños:
 - Hay personas que no respetarán su cuerpo.
 - Hay una diferencia entre un buen contacto físico y un mal contacto físico, y ustedes pueden conocer la diferencia entre un buen contacto físico y uno malo.
 - Nunca vayan a ningún lugar con alguien que no conocen.
 - Por favor recuerden que siempre le pueden contar a un adulto de confianza si alguien les ha hecho prometer guardar un secreto y ustedes se sienten mal al respecto. Esta es la forma en que su cuerpo les dirá que algo no está bien.
 - Todos merecen ser valorados y respetados en este mundo. Sean la persona que se levanta a favor de lo correcto. Traten a todos sus amigos, chicos y chicas, con total respeto).



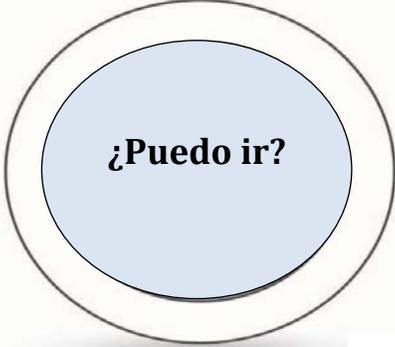
Apéndice 24a

DiNO

VÉ y CUÉNTALO

Si alguien te hace sentir incómodo, ve a un lugar seguro donde haya otras personas y cuéntaselo a un adulto de confianza.

Antes de ir a algún lugar con alguien, AÚN si es alguien que conoces, pregúntale primero a un adulto de confianza.



¿Puedo ir?

¡VERIFÍCALO PRIMERO!

