

Lección 12

Un corazón generoso

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES

Tener un corazón generoso es bueno para la persona y la comunidad.

La avaricia es lo opuesto a la generosidad y puede destruir el bienestar de una persona.

OBJETIVOS

Al final de la lección los estudiantes deberían poder:

1. entender los beneficios de ser una persona generosa.
2. entender los tristes resultados de ser una persona avara.
3. elegir desarrollar generosidad en sus vidas.

TÉRMINOS CLAVES

1. **Generosidad:** estar dispuestos a dar más allá de lo que se les pide o requiere.
2. **Avaricia:** deseo excesivo de riquezas o posesiones, tacañería.

ANTECEDENTES

¡Qué mundo tan diferente sería si las personas estuvieran llenas de generosidad! Las personas no tienen este rasgo de carácter de forma intrínseca, más bien tienden a representar de forma natural lo opuesto a la generosidad, lo cual es la avaricia. Al igual que muchos de los rasgos anteriores de carácter que queremos que tengan nuestros estudiantes, ésta es una actitud que se aprende. Necesita ser modelada por los maestros y padres. Podemos planificar actividades y oportunidades estratégicas para que los estudiantes participen en acciones generosas, ya sea como clase o de forma individual.

MATERIALES/PREPARACIÓN

1. En **Descubriendo la lección** usted necesitará papel y 3 pares de zapatos. Cada par tendrá una nota pegada. Escriba los siguientes mensajes en 3 pedazos de papel.

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

- ❖ La primera nota se adjuntará al par de zapatos más viejo y desgastado: perdí mi trabajo y mi casa. Vivo en las calles tratando de encontrar comida donde sea que pueda. No quiero vivir de esta manera, pero no he podido encontrar trabajo en más de un año. Espero un día volver a encontrar trabajo y entonces sentiré que puedo volver con mi familia.
 - ❖ La segunda nota se debe adjuntar a los zapatos de un niño pequeño: tengo solo 3 años. Mi mamá dice que me lleva al doctor porque hay algún problema conmigo. No sé qué pensar o hacer.
 - ❖ La tercera nota se debe adjuntar a los zapatos de un niño de primaria: yo no oigo muy bien. Algunas veces otros niños se burlan de mí. Quiero hacer mi mejor esfuerzo, pero a veces no sé lo que se supone que yo debo hacer porque no oigo lo que las personas dicen. Me gusta jugar, pero parece que a los otros niños les causo miedo. Quiero decirles que me gusta divertirme con ellos, yo solamente tengo un problema de audición.
2. Para la segunda actividad en **Descubriendo la lección** para los **estudiantes más jóvenes de primaria**, usted necesitará usar la pizarra o un papel grande; para los estudiantes mayores de primaria, usted necesitará 3 hojas de papel para cada grupo.
 3. Para **Aplicando la lección**, usted necesitará entregar 7 pedazos pequeños de papel para cada estudiante, lápices, y un frasco vacío, una lata o un sobre, para cada estudiante. *[Usted puede pedirles que traigan uno de esos artículos de sus casas o simplemente doblar papel para hacer un sobre para cada estudiante].*
 4. En **Compartiendo la lección** usted necesitará algunos materiales, dependiendo de cuál proyecto escoja hacer su clase.
 5. En **Profundizando**, usted necesitará 5 monedas, piedrecitas, cuentas o pequeños pedazos de papel para cada estudiante.

LA LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

[Diga a los estudiantes]: Héctor, Daniel y Beatriz han estado aprendiendo acerca de la humildad y la confianza. Estos son rasgos de carácter que ellos desean poseer en sus propias vidas. La generosidad es otro rasgo que les ayudará a tener vidas felices y completas. ¡Parece que se están alistando para descubrir la diferencia entre la avaricia y la generosidad!

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

PREPARARSE (5 minutos)

[Lea a los estudiantes]: Capítulo 12 - La moneda de oro

"La humildad es engañosa", declaró Héctor mientras miraba el Mapa de las Maravillas. "La humildad parece querer quedarse en el trasfondo y no llamar la atención hacia sí misma. Pero al mismo tiempo, tiene que cantar su canción de poner a otros primero y recordarnos que no todo es una competencia".

"¡Muy cierto! ¡Veamos qué sigue en nuestra lista!", pidió Beatriz. "¿Qué lista?", replicó Daniel.

"La lista que nos dio la bibliotecaria ", dijo Beatriz.

"No recuerdo ninguna lista", continuó Daniel.

"Por supuesto que sí. La humildad era la primera cosa en la lista", insistió Beatriz. "¿Hiciste una lista de lo que ella dijo?", añadió Héctor

"¡Por supuesto! ¿Cómo esperas que se hagan las cosas si no haces una lista?", insistió Beatriz. "La bibliotecaria dijo que el orgullo, la avaricia, el cinismo, la amargura y la indiferencia están contaminando el Mapa de las Maravillas. Y como ella dijo, necesitamos encontrar los antídotos u opuestos de estas cosas para poder ayudar al Mapa. Descubrimos que el opuesto de orgullo era humildad, ahora necesitamos descubrir el resto de los antídotos".

"¿Haces listas para todo?", preguntó Daniel algo cautelosamente.

"¿Alguna vez haces algo y luego lo agregas a tu lista para poder tacharlo después?", agregó Héctor.

"¿Y qué si lo hago?", dijo Beatriz.

"Bueno, no todos hacen listas", dijo Héctor.

"Entonces, ¿cómo sabes si ya hiciste todo lo que tenías que hacer?", preguntó Beatriz.

"Me empieza a doler la cabeza", sonrió Daniel.

"Así que, ¿qué sigue en tu lista?", preguntó Héctor.

"Mmm, veamos. Lo siguiente es la avaricia", dijo Beatriz confiadamente.

"¡Eso significa que necesitamos descubrir lo opuesto a ser egoísta y desear todo para nosotros mismos!".

El mar en el Mapa de las Maravillas, a la par de ellos, empezó a crear olas que rompían en sus pies.

"¡Vean lo que arrastró! ¡Una moneda de oro!", dijo Héctor, sosteniéndola para que Daniel y Beatriz la vieran.

"¡Guau! ¿Me la das?", exclamó Daniel. "¡Siempre he querido tener una moneda de oro!".

"Ah, yo pensaba que era mía, como yo la encontré y todo", dijo Héctor

Hacedores de Sueños-Destructores de Sueños/Libro de Primaria

algo reticente.

"Oh, entonces que sea de esa forma", dijo Daniel.

"¿De qué forma?", preguntó Héctor.

"¡Oigan!", gritó Beatriz. "¿Adivinen qué más arrastró el mar a la orilla?", dijo sosteniendo otra moneda de oro igual a la de Héctor.

Y antes de que se dieran cuenta de qué sucedía, miles de miles de monedas de oro empezaron a apilarse en la orilla del Mapa de las Maravillas.

"Aquí tienes, Daniel", rió Héctor, lanzando la primera moneda que encontró al aire.

"¿Ahora te sientes generoso?", dijo Daniel mientras le lanzaba de vuelta la moneda y levantaba puñados de monedas para sí.

"¡ALTO!", mandó la bibliotecaria, levantando sus brazos ante ella.

Todo, excepto los tres amigos, se congeló exactamente donde estaba. Las olas cesaron de moverse, suspendidas con monedas de oro atrapadas en su espuma verde y blanco. Los pájaros que volaban sobre otras partes del mapa simplemente se detuvieron en el aire. Todo estaba en silencio.

"¿Qué acaba de suceder?", susurró Héctor.

"Ustedes díganme", dijo la bibliotecaria, mientras levantaba una moneda de oro y la lanzaba en el aire.

"¿Tiene esto algo que ver con la avaricia o la generosidad?", preguntó Beatriz.

La bibliotecaria levantó su ceja izquierda y logró mantener los ojos de los tres niños con su mirada.

"Está bien, está bien... yo sé que cuando sólo teníamos una moneda yo me resistía a dársela a Daniel. Pero cuando hubo más monedas de lo que todos pudiéramos desear, yo estaba listo para darle a él la moneda", replicó Héctor.

"Así que, supongo que eso significa que es fácil ser generoso con las cosas cuando tienes muchas de ellas", añadió Daniel.

"¿Pero es eso realmente generosidad?", continuó Beatriz. "Si Héctor le hubiera dado a Daniel su única moneda de oro, eso hubiera significado algo. Pero ahora es sólo un gesto vacío".

"La generosidad siempre tiene un precio, pero no todo lo que es valioso está en escasez de oferta", dijo la bibliotecaria.

"¿Como qué?", espetó Daniel, quien no había tenido la intención de hacer su pregunta con voz tan fuerte.

"¿Cuáles son los opuestos de cinismo, amargura e indiferencia?", preguntó la bibliotecaria.

"Ya sabemos que la confianza es lo opuesto al cinismo", ofreció Héctor.

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

"Tal vez el perdón sería el opuesto de la amargura", dijo Beatriz.

"Una vez yo escuché que la mayoría de personas piensan que el odio es el opuesto del amor, pero realmente es la indiferencia; ustedes saben... cuando a uno realmente no le importa", agregó Daniel.

"Una gran porción de generosidad, confianza, perdón y amor ayudaría muchísimo a sanar el Mapa de las Maravillas, ¿no creen?", sonrió la bibliotecaria. "Y el suministro de estas cosas está solamente limitado a nosotros mismos".

Mientras los tres amigos dejaban que sus palabras penetraran, la bibliotecaria levantó sus brazos otra vez y dijo: "EMPECEMOS".

Los pájaros continuaron su viaje hacia el cielo y las olas golpeaban suavemente la costa, pero todas las monedas de oro habían desaparecido, excepto la que Héctor había encontrado primero.

Él volteó a ver la moneda que había encontrado primero y dijo: "¡Oye, Daniel! ¡Atrápala! Entonces lanzó la moneda hacia su amigo.

EXPLORAR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **En nuestra historia, el Mapa de las Maravillas necesita ayuda. El mar está llegando a los pies de nuestros tres amigos. El mar le trae a Héctor una moneda de oro. Por supuesto, todos la querían. Cuando siempre estamos pensando en nosotros mismos y deseamos cosas para nosotros mismos, eso se llama avaricia. Cuando nosotros pensamos en los demás, poniendo sus necesidades antes que las nuestras, estamos mostrando generosidad. De pronto aparecieron muchas monedas, lo que hizo más fácil para Héctor pensar en regalar una moneda. ¿Qué hizo la diferencia? [Usted debería escuchar respuestas como: había muchas monedas, a él no le importaba regalar una; no le hubiera costado mucho].**

Ser generoso les va a costar algo, pero la recompensa será satisfactoria. El costo no siempre será financiero. Algunas veces les costará su tiempo o sus emociones. Héctor está aprendiendo acerca de hacer un sacrificio personal por el bien o la felicidad de otra persona. ¿Qué hace Héctor al final de la historia cuando ya solo le queda una moneda? [Él le dio su moneda a Daniel]. ¿Por qué piensan que Héctor hizo eso? [Usted debería escuchar respuestas como: eso lo hizo sentirse bien, le estaba dando algo que le había costado, quería hacer feliz a Daniel, había aprendido la lección acerca de la generosidad, etc.]. ¿Qué piensan ustedes que debió haber dicho Daniel? [Gracias, eso fue generoso; oh, está bien, puedes quedártela; la guardaré como un tesoro].

[Guíe a los estudiantes en una discusión de lo que significa generosidad. Haga

Unidad 1	Hacedores de Sueños	Un corazón generoso	12
----------	---------------------	---------------------	----

referencia a las definiciones en **Términos Claves**. Usted podría escribir la definición en la pizarra. Los estudiantes más grandes pueden pensar en sinónimos de generosidad. Escriba estos bajo la definición. Algunos ejemplos son: pródigo, nobleza, bondad, solidaridad, caridad, y benevolencia.

Después, guíe una discusión acerca del antídoto o lo opuesto a la generosidad, que es la avaricia]. **¿Qué significa ser avaro?** [Haga referencia a la definición en **Términos Claves**. Escriba los sinónimos de avaro bajo su definición. Algunos ejemplos son tacañería, egoísmo y falta de amabilidad].

[Diga a los estudiantes]: **¿Por qué es importante desarrollar un carácter o corazón generoso?** [Para convertirse en una persona feliz necesitamos aprender a ser generosos. Esto nos traerá una vida más satisfactoria]. **¿Por qué es importante no desarrollar un corazón avaro?** [La avaricia hará que una persona siempre desee más. Nunca están satisfechos con lo que tienen. Puede llevar a tener una actitud amarga y hasta depresión].

DESCUBRIR (30 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **El nombre de esta actividad es Tiempo, Talento y Tesoro. Estas son las tres partes principales de nuestras vidas donde podemos ser generosos hacia otras personas.** [Asegúrese que ellos entienden que los talentos no siempre involucran deportes o instrumentos musicales, puede ser compartir su conocimiento de cómo atar un zapato, montar en bicicleta, etc. El tesoro no siempre involucra un costo. Los tesoros pueden involucrar compartir amor y amabilidad con otros al escribirles notas o hacerles un dibujo].

Tengo tres pares de zapatos. Necesito tres voluntarios que pasen al frente del salón. Quiero que cada uno de ustedes sostenga un par de zapatos en sus manos. Hay una historia que va con cada par. Por favor lean la historia en voz alta para la clase [para los estudiantes más jóvenes de primaria, usted puede leer la historia en voz alta] y después yo voy a hacerles tres preguntas:

- 1. ¿Cómo piensan que se siente la persona dueña de estos zapatos?**
- 2. ¿Qué piensa usted que es lo que más necesita esta persona?**
- 3. ¿Puede usted usar su tiempo, talento o tesoro para ayudarle?**

[Haga la actividad de los zapatos y guíe la discusión]. **Quiero que cada uno de ustedes piense acerca de cómo usted puede dar su tiempo, talento y tesoro a alguien más.**

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

Para los estudiantes más jóvenes de primaria:

[Haga la siguiente parte de esta actividad como clase].

Para los estudiantes mayores de primaria:

Los voy a dividir en grupos de 4 o 5. Le voy a dar a cada grupo tres pedazos de papel. En la parte de arriba de uno escriban "tiempo", en otro escriban "talento", y en el último, escriban "tesoro". Junto con su grupo piensen cómo podrían ser ustedes generosos en cada área. Escriba una oración para cada idea que tenga. *[Dele a los grupos de 10 a 15 minutos para que registren sus respuestas. Dé tiempo para que cada grupo comparta sus respuestas. Haga una lista en la pizarra de los ejemplos de Tiempo, Talento y Tesoro. Anime a sus estudiantes a continuar con algunas de sus ideas de cómo ellos pueden ser generosos].*

APLICAR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: ¡Cada uno de nosotros va a hacer un "frasco de las bendiciones"! Les voy a dar un frasco vacío (o lata o sobre) y siete pedacitos de papel. Quiero que piensen en formas en las que pueden ser una bendición para alguien más y escriban esas ideas en sus pedacitos de papel. Quiero que cada día de esta semana saquen del frasco una idea de sus bendiciones (lata o sobre) y hagan un acto de generosidad. Ustedes darán de sí mismos a alguien más. Pienso que estarán sorprendidos de cómo se sienten en el fondo de su corazón. Al final de la semana ustedes pueden escribir siete bendiciones más que pueden realizar para otros la próxima semana ¡y dejar que las bendiciones fluyan!

COMPARTIR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: Es muy natural y fácil para cada uno de nosotros pensar en nosotros mismos y en lo que nos hace felices. Esta lección nos ha estado enseñando acerca de la felicidad que viene de pensar en otros primero y ser generosos con otros. Es algo divertido... parece que cuando somos generosos con nuestro tiempo, talentos y tesoros ¡esto termina haciéndonos sentir bien también! Parece que recibimos algo de regreso en nuestros corazones cuando damos a otros.

Hoy quiero que hagan una lluvia de ideas conmigo acerca de un proyecto de generosidad que podamos realizar como clase. *[Dependiendo de la edad de sus estudiantes algunas ideas podrían incluir recolectar juguetes y ropa para una*

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

familia con necesidad, ir a la casa de una persona anciana y arreglarle el jardín, hacer un proyecto para la escuela como limpiar, lavar las ventanas o limpiar el patio, enseñar un juego a una clase más joven, hacer flores de papel para alguien especial, etc. La generosidad es a menudo inconveniente o incómoda. Recuerden, ser generoso cuesta algo, ya sea dinero, tiempo, posesiones o comodidad. Planee un tiempo para que la clase haga alguna actividad que ellos escojan y después dele seguimiento al proyecto con una discusión acerca de cómo los hizo sentir].

FINALIZANDO LA LECCIÓN

[Diga a los estudiantes]: **A todos se les ha enseñado a ser amables y a compartir. Hemos aprendido que la generosidad es un rasgo de carácter que va más allá de la amabilidad y de compartir. Ser generoso es costoso. Puede costarles su tiempo, sus habilidades, o aún sus posesiones. Es pensar en las necesidades de otros sin enfocarnos en nosotros mismos. Y aun así, ¡hemos aprendido que ser generosos a menudo trae gozo a nuestros corazones!**

PROFUNDIZANDO (opcional)

[Tome suficientes monedas para darle cinco a cada estudiante. Puede sustituir las cinco monedas con cuentas, piedrecitas o pequeños pedazos de papel. Traiga premios (caramelos, fruta, etc.) o determine una recompensa (ser su ayudante por un día, etc.) para darle al estudiante(s) que termine con menos monedas].

[Diga a los estudiantes]: **Cada uno de ustedes está recibiendo cinco fichas (o substitutos). Vamos a jugar un juego por cinco minutos. Durante este tiempo usted puede pedirle a otro estudiante que le dé una moneda o usted puede darle una a otro estudiante. Si alguien les pide una moneda ustedes se la deben dar. Si alguien les da una moneda ustedes deben recibirla y decir "gracias". No le pueden dar más de una moneda a la misma persona, ni recibir más de una de la misma persona. Al final de los cinco minutos usted verá quién tiene más monedas.**

[Cuando el juego haya llegado a los cinco minutos, avise que el tiempo ha terminado y pídale a todos que regresen a sus asientos. Pregunte qué estudiante es el más rico (tiene más monedas). Después, pregunte quién ha sido el más generoso (tiene menos monedas). Dele un premio o recompensa al estudiante (o estudiantes, si hubiera empate) que tenga menos monedas].

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	Un corazón generoso	12
----------	----------------------------	---------------------	----

[Diga a los estudiantes]: El tema de esta lección es la generosidad, y aunque no se los había dicho antes de empezar, el punto de este juego era ver quién era el más generoso con sus monedas.

Jesús enseñó a sus seguidores a ser amables, amorosos y generosos, no solamente con sus amigos, ¡sino con todos!

[Pídale a un estudiante que lea el pasaje, o para los estudiantes más jóvenes, léales usted el pasaje]. "Ustedes escucharon que fue dicho: 'amen a su prójimo y odien a sus enemigos'. Pero yo les digo, amen a sus enemigos. Oren por los que los injurian. Si hacen esto, ustedes serán verdaderos hijos de su Padre, que está en los cielos. Su Padre hace que el sol salga sobre buenos y malos. Su Padre envía lluvia sobre aquellos que hacen el bien y que hacen el mal. Si ustedes aman solamente a las personas que los aman, qué recompensa tendrán. Hasta los recolectores de impuestos hacen eso. Y si ustedes son amables con sus amigos solamente, entonces no son mejores que otras personas. Aún las personas sin Dios son amables con sus amigos (*Mateo 5:43-47 La Biblia Internacional para Niños*).

[Pregúntele a los estudiantes]: ¿Por qué piensan ustedes que Jesús quería que fuéramos amables y generosos con todos, no solamente con nuestros amigos? *[Deje que uno o más estudiantes respondan].* Jesús dijo que Dios es generoso (enviando el sol y la lluvia) con todos, no solamente con aquellos que lo aman y alaban. Por eso, Jesús desea que nosotros seamos generosos con todos, no solamente con nuestros amigos u otros cristianos.

CONEXIÓN PADRES-MAESTRO

Es natural y fácil para los niños (y para sus padres y maestros) pensar acerca de sí mismos, lo que deseamos y lo que nos hace felices. Esta lección está enfocada en el gozo que puede venir de pensar en otros primero y ser generosos con ellos. Es irónico, cuando somos generosos con nuestro tiempo, talentos y tesoros, ¡terminamos sintiéndonos bien también! Recibimos algo de regreso cuando damos a otros. Cuando damos sin esperar recibir algo a cambio podemos iniciar una espiral ascendente de gratitud y generosidad recíproca.

Preguntas que ustedes podrían preguntarle a su niño:

1. ¿Qué le dio el mar del Mapa de las Maravillas a los niños al inicio de esta historia y qué sucedió con eso? (Una moneda de oro que Héctor reclamó como propia porque él la había recogido).
2. ¿Cuál fue la definición que su clase decidió para avaricia? (Ser tacaño, egoísta y poco amable, no considerar las necesidades de los demás, no compartir).
3. ¿Qué es lo opuesto de avaro? (Generosidad)
4. ¿Por qué piensan que a veces la generosidad es difícil? (Va más allá de la amabilidad y la generosidad. Ser generoso es a menudo costoso. Les puede costar tiempo, habilidades, o aún posesiones. Significa pensar en las necesidades de otros antes y a veces sacrificar sus propias necesidades o deseos).

Padres, compartan acerca de alguna oportunidad cuando fueron generosos. ¿Cuál fue el resultado?

