

Lección 8

La gratitud es la mejor actitud

PREPARACIÓN DEL MAESTRO

CONCEPTOS CLAVES

Los niños generalmente no tienen una actitud de gratitud o agradecimiento de forma natural. Es una destreza social que necesitan aprender. Es parte de su desarrollo del carácter.

Aprender gratitud hace que los niños sean sensibles a los sentimientos de los demás.

Aprender a ser agradecidos puede ayudar a los estudiantes a ser más felices en la vida.

La gratitud ayuda a los estudiantes a sentirse conectados a una comunidad afectuosa.

OBJETIVOS

Al final de la lección los estudiantes deberían poder:

1. demostrar su entendimiento de la gratitud.
2. aprender formas de expresar agradecimiento a otros.
3. escoger hacer que la gratitud sea parte de su carácter.

TÉRMINOS CLAVES

Actitud: El sentimiento o posición en relación a una persona, cosa, tendencia u orientación, especialmente de la mente.

Gratitud: La cualidad de ser agradecido.

ANTECEDENTES

"Mientras más le das, menos lo aprecia", es una expresión que tanto los padres como maestros hacen a menudo por igual. Los niños son egocéntricos por naturaleza. Los niños desagradecidos desarrollan sentimientos de tener derechos y de decepción perpetua. Aún los niños pequeños pueden entender el ser agradecido no sólo por las cosas materiales sino también por actos de bondad,

amor y cariño. Como maestros queremos desarrollar este rasgo en el carácter de nuestros estudiantes.

Para hacer esto primero debemos modelar la gratitud frente a ellos. Usen las palabras 'por favor' y 'gracias' cuando les hablen a sus estudiantes. Introduzcan la gratitud en su conversación diaria. Al igual que con el desarrollo del carácter, es muy importante enseñar los rasgos de la perseverancia y la consistencia. Conectarse con los padres y reclutarlos para que trabajen en equipo y cooperen dará mejor resultado.

MATERIALES/PREPARACIÓN

1. En **Aplicando la lección** para **estudiantes más jóvenes de primaria**, usted necesitará tiras de papel, pegamento o cinta adhesiva, papel para notas de agradecimiento, lápices, crayones o marcadores, y pequeños botes vacíos y limpios para cada estudiante.
2. En **Aplicando la lección** para los **estudiantes mayores de primaria**, usted necesitará sus diarios, lápices, pegamento o cinta adhesiva, y pequeños botes vacíos para cada estudiante.
3. Para **Profundizando**, los estudiantes necesitarán papel y lápices.

LA LECCIÓN

COMENZANDO LA LECCIÓN

[Diga a los estudiantes]: **Desarrollar una actitud de gratitud y agradecimiento les ayudará a volverse una persona feliz y saludable. Usted tendrá mejores relaciones con amigos y familiares. Ser una persona agradecida le ayudará a alcanzar sus metas y sueños. ¡Hoy el Mapa de las Maravillas va a llevar a Héctor, Daniel y Beatriz a otro lugar poco usual! ¿Me pregunto dónde es?**

PREPARARSE (5 minutos)

[Lea a los estudiantes]: **Capítulo 8 - El circo de dar y recibir**

El Mapa de las Maravillas empezó a dar vueltas sobre la superficie de la mesa. Una parte distante del mapa rotó a la vista de los estudiantes y de la bibliotecaria.

"¡Oye, mira!", exclamó Héctor. "Allá hay un circo. ¿Ven las pequeñas tiendas y los animales?".

"Creo que el nombre del circo está escrito arriba, en el centro de la tienda", dijo Beatriz entrecerrando los ojos para ver mejor.

La bibliotecaria sacó de algún bolsillo interno unos lentes extraños, con aros de cobre y un mango grueso, y se los dio a Beatriz.

"¡Ah! ¡Una lupa! ¡Mucho mejor!", dijo Beatriz, mientras la subía y bajaba para encontrar el enfoque. "Estamos viendo *El circo de dar y recibir*", anunció ella.

"Ese es el nombre más tonto que he escuchado para un circo", rió Daniel.

"¿Por qué *dar y recibir*?", preguntó Héctor.

"Eso genera una pregunta interesante", observó la bibliotecaria. "¿Qué es mejor? ¿Dar o recibir?", preguntó ella.

"Recibir", dijo Daniel. "¡A mí me gusta recibir cosas!".

"A veces es divertido conseguir un regalo para dar porque sabes que la persona a quien se lo vas a dar realmente le va a gustar", dijo Héctor. "Pero en general, yo diría lo mismo que Daniel. Recibir es más divertido - si es algo que realmente deseas o necesitas", agregó él.

"No sé", replicó Beatriz. "No quiero que me consideren como tacaña o egoísta. Supongo que a menudo me siento obligada a dar y después me siento asquerosa".

Nadie dijo nada por un momento, y después todos escucharon un sonido vago. Mientras ellos se estiraban para escuchar, el volumen se incrementó y esto es lo que escucharon:

***¡Rápido! ¡A prisa! ¡Suban rápido!
¡Una historia para todos los tiempos va a empezar!***

"¿De dónde viene eso?", preguntó Daniel.

"De algún lugar dentro del circo", dijo Héctor.

Mientras los tres se inclinaban cada vez más cerca al circo en miniatura, una pequeña caja brotó de la superficie y la tapa se abrió. Adentro había un diminuto libro. Daniel tomó la lupa de la mano de Beatriz y leyó la cubierta del librito.

"Es un libro de historias titulado *La tierra de las cubetas*", dijo Daniel.

Canelo ladeó su cabeza como si le interesara el título del libro de historias.

"Si a Canelo le interesa escuchar la historia, entonces a mí también", dijo Daniel.

"Yo creo que Canelo finalmente te está llegando", rió Beatriz.

"Umm, tal vez", rió Daniel mientras abría el libro y empezaba a leer a través de una lupa.

[Dígalas a sus estudiantes que la historia es una parábola que simboliza que hay un significado escondido en la historia. Su tarea es escuchar y averiguar la moraleja o lección que la historia trata de enseñar. Continúe leyendo]:

La tierra de las cubetas

La tierra de las cubetas era un buen nombre. Al momento de su nacimiento todos recibieron una pequeña cubeta. Y en esa cubeta se colocaban los regalos y presentes, las cosas que se encontraban y aquellas que se ganaban. Todos en la Tierra de las Cubetas llevaban su propia cubeta con ellos a donde quiera que fueran. Y si a ti no te gustaba el tamaño de tu cubeta podías conseguir una más grande.

Si tu cubeta ya estaba llena y veías un nuevo juguete que deseabas, tenías una de dos opciones: sacar algo de tu cubeta para hacer espacio y poder poner algo nuevo, o bien conseguir una cubeta más grande. Pero nadie en la Tierra de las Cubetas consideraba siquiera la posibilidad de tomar algo que no estuviera dentro de su propia cubeta, y ¡Dios no lo quiera, cambiar una cubeta grande por una más pequeña! "Puede que algún día necesite eso (lo que fuera que 'eso' era), mejor mantenerlo a mano, por si acaso", decían ellos.

Como te puedes imaginar, mientras más tiempo vivías en la Tierra de las Cubetas, más grande se volvía la tuya. Algunos de los habitantes les pusieron correas y arneses y así podían cargar cubetas más grandes. Otros les pusieron llantas a sus cubetas y así podían jalarlas. Pero llegado el momento, no importaba lo listo que fueras, llegabas al punto donde tu cubeta era demasiado grande para moverse.

Y que se quedara trabada en algún lugar no era muy divertido. Y aun teniendo una cubeta llena con todos tus tesoros no era tan satisfactorio como se pensó primero, porque te sentías atrapado - estabas atrapado. Nadie tenía la más mínima idea de cómo liberarse y todos se quedaban atrapados exactamente donde estaban. El fin.

"Así que, ¿qué aprendieron ustedes de la historia?", preguntó la bibliotecaria.

"Una cubeta es un lugar terrible para guardar todas tus cosas", ofreció Daniel.

"¡Ajá!", dijo Héctor. "Pienso que esto nos regresa a la pregunta de la bibliotecaria acerca de qué es mejor, si dar o recibir".

“Tal vez ambas cosas son importantes”, concluyó Beatriz. “Yo pienso que las personas de la Tierra de las Cubetas nunca aprendieron a decir ‘gracias’ cuando recibían algo, o ‘de nada’, cuando ellos daban algo”.

“Tal vez, si ellos hubieran aprendido a ser agradecidos no se sentirían como que tenían que aferrarse a todo”, añadió Héctor.

“¿Estás diciendo que la gratitud podría evitar que ellos fueron atrapados por lo que habían acumulado?”, preguntó Daniel.

“Un corazón agradecido es la respuesta a muchos de los retos que enfrentamos”, replicó la bibliotecaria.

EXPLORAR (10 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **¿Qué piensan que está tratando de enseñar la parábola acerca de la Tierra de las Cubetas a Héctor, a Daniel y a Beatriz? Pretendamos que vamos a irnos de excursión a la Tierra de las Cubetas. ¿Qué piensan ustedes que notaríamos? Veamos si podemos inventar una nueva opción para ayudarles a destrabarse una vez que su cubeta esté demasiado grande. ¿Qué nos enseña esta historia acerca de ser agradecido?** *[De tiempo a sus estudiantes para que compartan sus pensamientos].*

DESCUBRIR (15 minutos)

[Diga a los estudiantes]: **La gratitud es un rasgo de carácter que te ayudará a alcanzar las metas que te has puesto para la vida. Ser agradecido con otros te ayudará a crear buenas relaciones ahora y conforme vayas creciendo. Para entender la gratitud necesitamos entender las tres cosas que están involucradas:**

- 1. El propósito de la situación: Alguien pone mis necesidades primero.**
- 2. El costo de la situación: Alguien renunció a algo por mí.**
- 3. El beneficio de la situación: Recibí algo como resultado.**

Escuchen la historia y vean si pueden identificar estas tres cosas:

Un esclavo de nombre Androcles escapó una vez de su amo y corrió hacia la jungla. Al ir vagando por la jungla se encontró a un león que estaba herido. Al principio él empezó a correr, pero cuando se dio cuenta que el león no lo perseguía, se dio la vuelta y se acercó a él. El león estaba obviamente con mucho dolor. Su gran pata estaba hinchada y sangraba. Androcles vio una gran espina metida en la pata del león. Sacó la espina y envolvió la pata del león con un pedazo de tela. El león estaba tan agradecido que lamió la mano de Androcles y se volvieron amigos.

El león le mostró a Androcles su cueva y todos los días le traía carne para que comiera. Tristemente un día, tanto el león como Androcles fueron capturados. El amo de Androcles, el Emperador, lo sentenció a muerte y dijo que sería lanzado a los leones. Ellos mantuvieron con hambre al león por varios días. El Emperador y su corte llegaron a la arena a ver cómo el león devoraba a Androcles. Ellos llevaron a Androcles al centro de la arena y dejaron salir al león de su jaula. ¡El león salió brincando de su jaula, rugiendo fuertemente y corriendo hacia su víctima, listo para comérselo! Pero cuando vio que se trataba de Androcles ¡él reconoció a su amigo! Inmediatamente se detuvo y empezó a lamer a Androcles. El Emperador estaba tan sorprendido de ver lo que sucedía que canceló la sentencia de muerte de Androcles y pidió que lo trajeran ante él. Androcles le contó toda la historia. El Emperador estaba impresionado con la obvia gratitud que el león había mostrado hacia Androcles. Entonces él perdonó a Androcles y al león ¡y los dejó ir en libertad! El león volvió a su amada jungla y Androcles vivió hasta llegar a viejo.

[Pregunte a sus estudiantes]:

1. **¿Cómo le mostró Androcles amabilidad al león?**
2. **¿Qué le costó a Androcles mostrar amabilidad?**
3. **¿Cómo benefició al león?**
4. **¿Cree usted que Androcles fue amable porque él esperaba que el león hiciera algo por él algún día?**
5. **¿Cómo mostró el león su gratitud?**
6. **¿Cómo reaccionan las personas cuando son amables?**
7. **¿Cómo te sientes cuando recibes algo de alguien?**

Esta historia es un buen ejemplo de cómo la gratitud es un rasgo importante de carácter y puede beneficiar a todos. Es importante que reconozcamos las personas con las que debemos estar agradecidos en nuestras vidas. ¿Pueden decirme algunas personas con las que están agradecidos en sus vidas? *[Posibles respuestas: padres, maestros, policías, doctores, enfermeras, abuelos, amigos, etc.]*.

Hagamos una lista en la pizarra de todas las cosas por las que ustedes están agradecidos y que no pueden comprar. *[Posibles respuestas: amor, buena salud, amistades, talentos, habilidades, risa, etc.]*.

Unidad 1	<i>Hacedores de Sueños</i>	La gratitud es la mejor actitud	8
----------	----------------------------	---------------------------------	---

APLICAR (25 minutos)

Paralos estudiantes más jóvenes de primaria

Actividad 1: *Use pequeños botes vacíos (sin tapadera) ya limpios.*

[Diga a los estudiantes]: Hoy vamos a crear los "botes del agradecimiento". Quiero que piensen en alguien con quien están muy agradecidos en su vida. Usando tiras de papel, escriban o dibujen un motivo o recuerdo que les haga pensar en por qué están agradecidos con esa persona. Llenen sus botes con tantas tiras como deseen. Hagan una cubierta decorativa para envolver su bote.

Actividad 2: *[Dele a cada estudiante unas cuantas tiras de papel y pídale que hagan el dibujo de alguien o algo por lo que están agradecidos. Haga eslabones con las tiras para formar una "cadena de agradecimiento" para colgarla del techo].*

Actividad 3: *[Invite a sus estudiantes a escribir notas de agradecimiento o hacer un dibujo para alguien para decirle por qué están agradecidos con él].*

Para los estudiantes mayores de primaria

Actividad 1: *Use pequeños botes vacíos (sin tapadera) ya limpios.*

[Diga a los estudiantes]: Hoy vamos a crear los "botes del agradecimiento". Quiero que piensen en alguien con quien estén muy agradecidos en su vida. Usando tiras de papel, escriban o dibujen una razón o recuerdo que les haga pensar por qué están agradecidos con esa persona. Llenen sus botes con tantas tiras como deseen. Hagan una cubierta decorativa para envolver su bote.

Actividad 2: *[Invite a sus estudiantes a escribir notas de agradecimiento para decirles por qué están agradecidos por ellos].*

Actividad 3: *[Pídale a sus estudiantes que escriban en sus diarios, todos los días de esta semana, acerca de alguien o algo por lo que están agradecidos y por qué dan gracias por esta persona o cosa].*

COMPARTIR: (15 minutos)

Actividad 1: *[Pídale a sus estudiantes que envíen sus notas de agradecimiento y sus "botes del agradecimiento" a la persona con la que están agradecidos en sus vidas. En una lección futura pídale a los estudiantes que compartan las respuestas que recibieron cuando enviaron los regalos].*

Actividad 2: *[Hagan una lluvia de ideas acerca de un proyecto de clase para ayudar a alguien en necesidad. Trabajar juntos para ayudar a alguien necesitado crea un sentimiento de gratitud en sus estudiantes. Haga planes para completar juntos este proyecto más adelante].*

FINALIZANDO LA LECCIÓN

[Diga a sus estudiantes]: **Desarrollar una actitud agradecida les ayudará a alcanzar sus metas y sueños. La gratitud les ayuda a sentirse más contentos y les hace ser un mejor amigo porque entienden que tienen muchas bendiciones. Busquen oportunidades para mostrarles a los demás lo agradecidos que están por ellos.**

PROFUNDIZANDO (opcional)

[Diga a los estudiantes]: **Por favor saquen un pedazo de papel. Quiero que escriban en el papel la respuesta a esta pregunta: "Si tuvieran todo el dinero en el mundo ¿qué comprarían, qué harían, o a dónde viajarían?".** *[Para estudiantes más jóvenes puede darles la opción de hacer un dibujo de lo que harían. Con estudiantes mayores puede dividirlos en pequeños grupos y que compartan el uno con el otro lo que escribieron].*

¿A alguno de ustedes le gustaría compartir con la clase lo que escribieron (o dibujaron)? *[De tiempo para que algunos compartan].* **Ahora votemos alzando la mano. ¿Cuántos de ustedes piensan que tener mucho dinero probablemente los haría felices?** *[Cuenta las manos levantadas].* **¿Cuántos de ustedes piensan que tener mucho dinero probablemente no los haría felices?** *[De nuevo, cuente los votos. Ahora dígales a los estudiantes los votos a favor y en contra].*

[Diga a los estudiantes]: **Me gustaría escuchar de algunos de ustedes quién pensó en que tener mucho dinero podría no hacerlo feliz. ¿Por qué pensaron eso?**

Se hizo una investigación entre personas muy adineradas. En lugar de estar contentos estaban insatisfechos (o infelices). Estaban preocupados por el amor, el trabajo, y la familia. Cuando se les preguntó si se sentían "financieramente seguros", ellos dijeron que necesitarían un 25% más para pensar que tenían suficiente. *[El estudio, financiado por la Fundación Bill y Melinda Gates (en los Estados Unidos), entrevistó a 120 personas que tenían US\$.25 millones o más. Fuente:<http://blogs.wsj.com/wealth/2011/03/09/dont-envy-the-super-rich-they-are-miserable/>].*

Este estudio reciente hizo eco a las palabras del hombre más rico de principios del siglo XX, John D. Rockefeller. Un reportero le preguntó una vez: "¿Cuánto dinero se necesita para satisfacer a una persona?". El multimillonario contestó rápidamente: "¡siempre un poquito más!".

[Diga a los estudiantes]: Esto es muy diferente de la actitud del escritor de Proverbios en la Biblia. Él dijo: "... no me hagas rico ni pobre. Dame sólo el pan necesario, porque si me sobra, podría renegar de ti y decir que no te conozco; y si me falta, podría robar y ofender así tu divino nombre". *[Proverbios 30:8b-9 DHH]*.

Este escritor obviamente no amaba el dinero ni trataba de enriquecerse. ¿Qué piensan ustedes que era más importante para él? *[Él creía que el secreto de estar contento (feliz con la vida) era tener suficiente para vivir y para honrar a Dios con su vida]*.

El salmista capturó el secreto del gozo y la satisfacción: "Este es el día que hizo el Señor, nos gozaremos y alegraremos en él"*[Salmo 118:24 NTV]*.

Este es el secreto bíblico para vivir una vida de gozo y satisfacción: estar agradecido cada día con lo que el Señor te ha dado.

CONEXIÓN PADRES-MAESTRO

El enfoque de nuestra lección esta semana estuvo en tener una actitud de gratitud o agradecimiento, y la importancia de dar gracias en todo. Por favor díganle a su hijo por qué ustedes están agradecidos por él y qué es lo que él hace que ustedes aprecian.

Preguntas que pueden hacerle a su hijo:

1. ¿Puedes contarnos la historia que tu maestro leyó? ¿Qué recuerdas acerca de la Tierra de las Cubetas? ¿Qué aprendiste de la historia? (Todos tenían una cubeta que podían cambiar por una más grande para poner sus cosas. Su hijo les dirá el resto. La lección principal es aprender que: tener más cosas no trae la felicidad).
2. ¿Puedes contarnos la historia de Androcles? (Androcles fue amable con un león, y el león le devolvió esa amabilidad no comiéndoselo).
3. ¿Qué aprendiste después de escuchar acerca de Androcles? (La amabilidad y el agradecimiento son muy importantes en la vida, especialmente en las relaciones).
4. Pregúnteles a sus hijos quién creen ellos que necesita amabilidad. (Si su niño piensa en alguien, hablen acerca de cómo él y ustedes pueden mostrarle amabilidad a esa persona).

Padres, compartan con su hijo acerca de una vez en su vida cuando mostraron gratitud a alguien. ¿Cuáles fueron los resultados? ¿Cómo se sintieron?

